

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Тамбиев
«08» октября 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности:
«Урология»**

**«Актуальные вопросы в лечении урологических
заболеваний»**

наименование программы
(со сроком освоения 144 часа)

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы в лечении урологических заболеваний»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Урология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы в лечении урологических заболеваний»** обусловлена тем, что болезни мочеполовой системы являются одними из наиболее часто встречающихся заболеваний в медицинской практике. При этом увеличение уровня патологии происходит в условиях снижения качества жизни и экологического неблагополучия.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы в лечении урологических заболеваний»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н,

13. - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальные вопросы в лечении урологических заболеваний**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах урологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации урологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования урологического больного;

- вопросы асептики и антисептики в урологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в урологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при урологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных урологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в урологической клинике (хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации урологических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и урологическим хирургическим инструментарием;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у урологических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оснащение операционных палат интенсивной терапии;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы урологической службы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей;
- осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений;
- формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей;
- использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с урологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о травматизме и урологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике травм и урологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике травм и заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания урологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

трудовые функции:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение и контроль эффективности безопасности медикаментозного и не медикаментозного лечения (А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения (А/04.7);
- предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала (А/05.7).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы в лечении урологических заболеваний»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Урология»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| № | Наименование разделов (модулей) | Всего, час. | В том числе | | |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|-------------------|
| | | | Лекции и | Стажировка | Форма контроля |
| 1. | Вопросы организации здравоохранения и оказания урологической помощи в РФ. | 24 | 8 | 16 | - |
| 2. | Общие вопросы урологии. | 16 | 2 | 14 | - |
| 3. | Частные вопросы урологии. | 82 | 36 | 46 | - |
| 4. | Итоговая аттестация | 4 | 0 | 0 | тестовый контроль |
| ИТОГО | | 144 | 54 | 86 | 4 |

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы в лечении урологических заболеваний»

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | |
|--------------|--|----------------|-------------|--------|-------------------|
| | | | лекции | практ. | сам. работа |
| 1 | Вопросы организации здравоохранения и оказания урологической помощи в РФ | 30 | 30 | - | - |
| 1.1 | Организация помощи по урологии в РФ. Организация работы урологических структурных подразделений в лечебно-профилактических учреждениях | 4 | 4 | - | - |
| 1.2. | Медицинское страхование в урологии | 4 | 4 | - | - |
| 1.3. | Медицинская деонтология и врачебная этика в урологии | 4 | 4 | - | - |
| 1.4. | Санитарно-противоэпидемические нормы в урологии. Безопасность врача-уролога на рабочем месте. Индивидуальные средства защиты врача-уролога | 6 | 6 | - | - |
| 1.5. | Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами | 6 | 6 | - | - |
| 1.6. | Профилактика социально-значимых заболеваний. Туберкулез | 6 | 6 | - | - |
| 2 | Общие вопросы урологии | 18 | 18 | - | - |
| 2.1. | Общие принципы обследования урологических больных | 6 | 6 | - | - |
| 2.2. | Послеоперационная интенсивная терапия у урологических больных | 6 | 6 | - | - |
| 2.3. | Осложнения послеоперационного периода и их лечение у урологических больных | 6 | 6 | - | - |
| 3. | Частные вопросы урологии | 92 | 92 | - | - |
| 3.1. | Аномалии развития мочеполовых органов | 12 | 12 | - | - |
| 3.2. | Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов | 10 | 10 | - | - |
| 3.3. | Мочекаменная болезнь | 10 | 10 | - | - |
| 3.4. | Острая и хроническая почечная недостаточность | 10 | 10 | - | - |
| 3.5. | Гидронефроз | 10 | 10 | - | - |
| 3.6. | Нефроптоз | 10 | 10 | - | - |
| 3.7. | Повреждения мочеполовых органов | 10 | 10 | - | - |
| 3.8. | Нефрогенная артериальная гипертензия | 10 | 10 | - | - |
| 3.9. | Доброкачественная гиперплазия предстательной железы | 10 | 10 | - | - |
| 4. | Итоговая аттестация | 4 | 4 | - | тестовый контроль |
| ИТОГО | | 144 | 140 | | |

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы в лечении урологических заболеваний»

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|-----------|--|--------------|--------------------------------|
| 1 | Вопросы организации здравоохранения и оказания урологической помощи в РФ | 30 | с 1 по 4 день цикла |
| 1.1. | Организация помощи по урологии в РФ. Организация работы урологических структурных подразделений в лечебно-профилактических учреждениях | 4 | |
| 1.2. | Медицинское страхование в урологии | 4 | |
| 1.3. | Медицинская деонтология и врачебная этика в урологии | 4 | |
| 1.4. | Санитарно-противоэпидемические нормы в урологии. Безопасность врача-уролога на рабочем месте. Индивидуальные средства защиты врача-уролога | 6 | |
| 1.5. | Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами | 6 | |
| 1.6. | Профилактика социально-значимых заболеваний. Туберкулез | 6 | |
| 2 | Общие вопросы урологии | 18 | с 5 по 8 день цикла |
| 2.1. | Общие принципы обследования урологических больных | 6 | |
| 2.2. | Послеоперационная интенсивная терапия у урологических больных | 6 | |
| 2.3. | Осложнения послеоперационного периода и их лечение у урологических больных | 6 | |
| 3. | Частные вопросы урологии | 92 | с 9 по 23 день цикла |
| 3.1. | Аномалии развития мочеполовых органов | 12 | |
| 3.2. | Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов | 10 | |
| 3.3. | Мочекаменная болезнь | 10 | |
| 3.4. | Острая и хроническая почечная недостаточность | 10 | |
| 3.5. | Гидронефроз | 10 | |
| 3.6. | Нефроптоз | 10 | |
| 3.7. | Повреждения мочеполовых органов | 10 | |
| 3.8. | Нефрогенная артериальная гипертензия | 10 | |
| 3.9. | Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. | 10 | |
| | Итоговая аттестация | 4 | 24 день цикла |

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1: Вопросы организации здравоохранения и оказания урологической помощи в РФ

Организация помощи по урологии в РФ. Организация работы урологических структурных подразделений в лечебно-профилактических учреждениях. Медицинское страхование в урологии. Медицинская деонтология и врачебная этика в урологии. Санитарно-противоэпидемические нормы в урологии. Безопасность врача-уролога на рабочем месте. Индивидуальные средства защиты врача-уролога. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами. Профилактика социально-значимых заболеваний. Туберкулез.

Модуль № 2: Общие вопросы урологии.

Общие принципы обследования урологических больных. Послеоперационная интенсивная терапия у урологических больных. Осложнения послеоперационного периода и их лечение у урологических больных .

Модуль № 3: Частные вопросы урологии.

Аномалии развития мочеполовых органов. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов. Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность. Гидронефроз. Нефроптоз. Повреждения мочеполовых органов. Нефрогенная артериальная гипертензия. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы.

Модуль № 4: Вопросы смежных дисциплин.

Абдоминальная хирургия. Онкоурология. Реабилитация урологических больных.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Вопросы урологии. Выпуск 2. - М.: Здоровья, 2011. - 216 с.
2. Воскресенский, Г. Д. Урология / Г.Д. Воскресенский. - М.: Государственное издательство, 2013. - 448 с.
3. Комяков, Б. К. Реканализация верхних мочевых путей: моногр. / Б.К. Комяков, Б.Г. Гулиев. - М.: Диалект, 2011. - 230 с.
4. Мазманян, Ц. Г. Справочник по фармакотерапии мочеполовых болезней / Ц.Г. Мазманян. - М.: Издательство "Медицина" УзССР, 2015. - 208 с.
5. Мартин, И. Резник Секреты урологии / Мартин И. Резник, Эндрю К. Новик. - М.: Невский Диалект, Бином, 2012. - 400 с.
6. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика. - М.: Практическая медицина, 2012. - 218 с.
7. Осипова, В.Н. Диагностический справочник уролога / В.Н. Осипова. - М.: Астрель, АСТ, 2018. - 740 с.
8. Пытель, А. Я. Избранные главы нефрологии и урологии. Часть III / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. - М.: Медицина, 2018. - 304 с.
9. Урология. Фармакотерапия без ошибок. - М.: Е-нот, 2012. - 544 с.
10. Функциональная диагностика в урологии и нефрологии. - М.: Здоров'я, 2012. - 224 с.
11. Урология: учебник / Б.К. Комяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 464 с.
12. Урология: учебник / [С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук] ; под ред. С.Х. Аль-Шукри и В.Н. Ткачука. - 2012. - 480 с.
13. Урология. Российские клинические рекомендации / Под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – Медфорум. – 2018. – 544 с.
14. Урология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. - ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – 244 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 и 1 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
10. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Анорхизм - это:

Варианты ответов

1. двустороннее неопущение яичек
2. отсутствие одного яичка в мошонке

3. гонадная агенезия

4. гипоплазия яичек
5. синдром феминизирующих яичек

2. Синорхидизм - это:

Варианты ответов

1. гипоплазия яичек
2. врожденное отсутствие яичек
3. отсутствие одного яичка в мошонке

4. внутрибрюшинное сращение яичек

5. перекретная дистопия яичек

3. Продолжительность цикла сперматогенеза составляет:

Варианты ответов

1. 48 часов
2. 50 часов
3. 72 часа
4. 48 дней
- 5. 90 дней**

4. Брак следует считать бесплодным, если беременность не наступает:

Варианты ответов

1. в течение 6 мес
- 2. в течение года**
3. в течение 2 лет
4. в течение 3 лет
5. свыше трех лет

5. Биологические пробы, проводящиеся при относительном бесплодии в браке:

Варианты ответов

1. определение полового хроматина
2. феномен кристаллизации
3. симптом зрачка
- 4. посткоитальный тест**
5. гормональная проба

6. Нижней границе нормы количества сперматозоидов в 1 мл эякулята по данным ВОЗ является:

Варианты ответов

- 1. 20 млн**
2. 40 млн
3. 60 млн
4. 80 млн
5. 100 млн

7. Количество активноподвижных сперматозоидов в норме в эякуляте составляет:

Варианты ответов

1. более 20%
2. более 30%
3. более 40%
- 4. более 50%**
5. более 60%

8. Количество клеток сперматогенеза в эякуляте с среднем составляет:

Варианты ответов

1. до 1,9%
- 2. 2-4%**
3. 5-6%
4. 7-8%
5. 9-10%